

# **BILANCIO SOCIALE A.A 2022-2023**

## **GIUDITTA SOCIETA' COOP. SOCIALE Bilancio sociale a.a. 2022- 2023**

**Giuditta Soc. Cooperativa Sociale**

Sede legale in Bologna

Via Dell'Osservanza, n. 88

codice fiscale 02126661202

iscritta all'albo cooperative. A103167

# Kinder Haus - Kinder College - K College

SINCE 1969 THE INTERNATIONAL SCHOOL IN BOLOGNA

NOTA METODOLOGICA .....	3
PARTE PRIMA - IDENTITA' DELLA COOPERATIVA .....	5
1. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA E SUGLI AMMINISTRATORI .....	6
2. RELAZIONE DI MISSIONE .....	7
2.1 Storia della Cooperativa .....	7
2.2 La nostra missione è: .....	8
2.3 I nostri Valori sono: .....	8
2.4 I nostri obiettivi - I nostri programmi.....	8
3. STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA .....	9
3.1. L'Assemblea dei soci.....	9
PARTE SECONDA - I SOCI .....	10
1. I PORTATORI DI INTERESSI .....	10
1.1. Interlocutori interni .....	10
1.1.1 Organo direzionale .....	10
1.1.2. Base sociale .....	11
1.1.3. Risorse Umane .....	12
1.1.4. Fruitori .....	13
1.2 INTERLOCUTORI ESTERNI .....	14
1.2.1 Rete Economica .....	14
1.2.2 Rete Territoriale.....	14
1.2.3. Rete di Sistema.....	14
PARTE TERZA - RELAZIONE SOCIALE .....	15
1. ATTIVITA' E SERVIZI .....	15
ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO-PATRIMONIALE .....	15
Informazioni ex art. 1, comma 125, della legge 4 agosto 2017 124.....	18
CONCLUSIONI.....	20

## NOTA METODOLOGICA

Questo documento costituisce il Bilancio Sociale realizzato dalla Giuditta Soc. Cooperativa Sociale. Tale bilancio è stato redatto considerando le caratteristiche distintive della cooperativa e facendo riferimento, per quanto possibile, alla dottrina relativa al bilancio sociale ed alle indicazioni fornite dalla Regione Emilia Romagna.

Per la sua realizzazione sono stati coinvolti gli organi di governo, la struttura amministrativa, gli operatori interni all'organizzazione e le diverse categorie di stakeholders.

Nella sua stesura ci siamo ispirati ai seguenti criteri:

**Chiarezza** nell'esposizione.

**Coerenza** nel fornire informazioni idonee a far comprendere agli stakeholder il nesso esistente tra la missione dichiarata, gli obiettivi strategici, le attività effettivamente svolte ed i risultati prodotti.

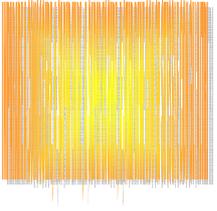
**Completezza** dei contenuti, al fine di consentire agli stakeholder di valutare i risultati sociali, economici ed ambientali dell'organizzazione.

**Veridicità** dei dati.

**Sinteticità** nei modi di presentazione.

Il presente documento è articolato in quattro parti:

- nella prima "l'IDENTITA' DELLA COOPERATIVA" sono descritti la *mission* e i valori che orientano l'attività, l'assetto istituzionale ed operativo della cooperativa;
- nella seconda "I SOCI" sono individuati i rapporti esistenti con i vari portatori di interessi;
- nella terza "LA RELAZIONE SOCIALE" si rende conto delle attività dell'anno 2022-2023;
- nella quarta "DISTRIBUZIONE DEL VALORE AGGIUNTO" sono esposti i numeri e le economie, con particolare riferimento alla distribuzione della ricchezza prodotta.



# *UNA SCUOLA DIVERSA*

---

## PARTE PRIMA - IDENTITA' DELLA COOPERATIVA

### 1. INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA E SUGLI AMMINISTRATORI

La cooperativa sociale avente sede legale in Bologna, Via dell'Osservanza 88, è impegnata nell'ambito dell'educazione scolastica.

La Cooperativa Sociale, dotata di Statuto sociale conforme alla normativa sulle Cooperative, è iscritta all'Albo nazionale delle società cooperative col n. A103167 dal 02.02.2005, ed anche all'Albo Regionale tenuto presso l'Amministrazione Provinciale di Bologna con prot. n. 77362 del 13/03/2006. Inoltre, operando prevalentemente nei settori di particolare rilevanza sociale e nel rispetto delle norme di cui alla L. 381/91 è considerata cooperativa a mutualità prevalente, indipendentemente dai requisiti di cui all'art. 2513 del Codice civile.

La cooperativa non aderisce a nessuna Centrale Cooperativa e non possiede partecipazioni in altre imprese o cooperative.

L'oggetto sociale della cooperativa così come indicato nell' articolo 7 dello Statuto è di seguito descritto:

#### ART. 7 - OGGETTO SOCIALE

*La cooperativa, con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci ha per oggetto: la gestione di scuola materna, elementare e media. La sua attività principalmente consiste nella realizzazione di strutture di accoglienza per i più piccini e di corsi di istruzione prescolastica e scolastica con un particolare indirizzo internazionale ed una particolare attenzione alla lingua inglese. potranno essere istituiti corsi totalmente in lingua inglese. la società sarà orientata soprattutto all'accoglienza e integrazione di bambini di ogni nazionalità e religione cercando di realizzare le migliori condizioni per lo sviluppo di una cultura multietnica e dell'utilizzo della lingua inglese come strumento di comunicazione fra bambini italiani e stranieri. la società si propone, inoltre, di organizzare momenti culturali quali incontri, convegni, seminari, mostre su temi sociali, ambientali, pedagogico-educativi, tecnologici e artistici che abbiano come riferimento l'infanzia e l'adolescenza in qualsiasi realtà geografico-politica del nostro pianeta.*

*la società promuove attività di divulgazione scientifica e culturale in genere, anche tramite la pubblicazione e la diffusione di libri, giornali e riviste. essa potrà compiere tutte le operazioni immobiliari, mobiliari, creditizie e finanziarie atte a raggiungere gli scopi sociali e potrà avvalersi di tutte le agevolazioni di legge. inoltre, con delibera del consiglio di amministrazione, potrà assumere interessenze e partecipazioni in imprese che svolgono attività economiche integrative e simili e potrà*

*associarsi ad altre cooperative e consorzi per rendere piu' efficace la propria azione. potra' stipulare contratti per la partecipazione a gruppi cooperativi paritetici, ai sensi dell'art. 2545-septies del codice civile, previa delibera da parte dell'assemblea dei soci. la cooperativa potra' compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili alla realizzazione degli scopi sociali, ivi compresa la costituzione di fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale, ai sensi della legge 31.01.92, n. 59 ed eventuali norme modificative ed integrative; potra', inoltre, assumere partecipazioni in altre imprese a scopo di stabile investimento e non di collocamento sul mercato. la cooperativa puo' ricevere prestiti da soci, finalizzati al raggiungimento dell'oggetto sociale, secondo i criteri ed i limiti fissati dalla legge e dai regolamenti. le modalita' di svolgimento di tale attivita' sono definite con apposito regolamento approvato dall'assemblea dei soci.*

## AMMINISTRATORI

*Il consiglio di amministrazione della Cooperativa è così formato:*

Nome e cognome	Carica	Data ultima nomina	Durata dell'att	Socio dal	Residente	Altre cariche istituzionali
<b>Federica Giraldi</b>	Presidente Consiglio di Amministrazione	20/01/2021	3 esercizi	21.12.2000	Bologna	Presidente del Consiglio di Amministrazione
<b>MARIANTI LIVIO</b>	Consigliere	29/08/2022	3 esercizi	21.12.2000	Bologna	Vice Presidente Del Consiglio di Amministrazione
<b>LANCIONI MARIA CRISTINA</b>	Consigliere	20/01/2021	3 esercizi	21.12.2000	Bologna	Consigliere

La cooperativa, non ricorrendone i presupposti, non ha nominato il Collegio Sindacale.

## 2. RELAZIONE DI MISSIONE

La nostra struttura, tra struttura Paritaria e Scuola Primavera e corsi pomeridiani, come di seguito sarà meglio dettagliato accoglie bambini da 2 a 14 anni.

La cooperativa ha aderito alla sperimentazione inserendo all'interno del programma di studi l'insegnamento della lingua inglese e decidendo di organizzare per ogni alunno un programma personalizzato che metta in rilievo le predisposizioni del singolo.

Sono inoltre previsti corsi di sostegno per alunni della scuola secondaria di 1° Grado e al termine del regolare corso di studio Campus estivi.

### Attività svolta nell'anno accademico 22-23 - Emergenza epidemiologica Covid-19

A oggi l'attività della scuola è ripresa a regime

#### 2.1 Storia della Cooperativa

##### CHI SIAMO

Siamo da decenni la prima scuola internazionale fondata a Bologna e uno degli istituti internazionali precursori a livello italiano, con più di 50 anni di esperienza

Le scuole internazionali Kinder Haus e Kinder College hanno visto crescere generazioni di giovani uomini e donne provenienti da tutto il mondo, che dalla nostra scuola sono partiti per differenti esperienze di vita e professionali, ricordando sempre i nostri insegnamenti ed il nostro metodo che, pur essendo aderente alla contemporaneità, mantiene forti i legami con la tradizione.

La tradizione delle nostre scuole internazionali si distingue, da sempre, nell'offrire a tutti gli studenti, anche se di diverse culture e generazioni, uno sguardo sul mondo che li accomuna.

Ancora oggi la direttrice Federica Giraldi, lavora con entusiasmo, dedizione e passione al continuo miglioramento dei nostri istituti, grazie a una costante attenzione alla ricerca e all'innovazione in campo pedagogico.

## 2.2 La nostra missione

Aprirsi al mondo non soltanto viaggiando, ma anche studiando seriamente le altre lingue e culture, con un metodo coerente e sperimentato.

I nostri professori stranieri tengono lezioni nella loro lingua madre, mantenendo centrale e primario il programma scolastico Italiano. Siamo convinti che le solide basi che si acquisiscono in questa importante e delicata fase dell'apprendimento accompagneranno i nostri giovani allievi per tutta la vita.

Nel programma bilingue, la meta' delle nostre lezioni e' tenuta in lingua straniera, partendo sempre dalla nostra cultura e dalla nostra lingua.

## 2.3 I nostri Valori sono:

Massimo impegno e serietà professionale: al fine di meritare la fiducia che i genitori ripongono in noi, garantendo un servizio qualificato e con la coscienza che anche dal nostro lavoro dipende la crescita e la formazione dei loro piccoli. Si tratta di sviluppare la personalità caratteristica di ciascuno, infondendo loro la fiducia verso gli adulti, soprattutto quelli che li aiutano a scoprire ed a realizzare quanto di vero, di bello e di buono esiste nel mondo, a sperimentare quanta importanza ha l'amicizia e la compagnia.

## 2.4 I nostri obiettivi - I nostri Programmi

La nostra filosofia prevede di attuare il passaggio tra la scuola materna e quella elementare grazie al progetto Preschool: un anno scolastico di introduzione alle scuole elementari dove il gioco e l'insegnamento convivono ed i piccoli studenti sono introdotti da subito alla lingua inglese.

Negli anni l'uso di questa formula ha avuto riscontri estremamente positivi. Gli alunni passano in modo totalmente naturale da un ambiente di puro gioco e divertimento a un ambiente scolastico. Il tutto senza dover superare quelli che spesso vengono visti come veri e propri ostacoli come i primi compiti, le aule senza giochi o orari poco flessibili. Le lezioni infatti si tengono in spazi grandi e luminosi, sotto lo sguardo attento di insegnanti di madrelingua specializzati. Nelle giornate di sole i nostri alunni vengono accompagnati dai professori in lunghe pause di gioco all'aria aperta.

Questo anno di transizione viene vissuto attraverso giochi di gruppo, lezioni di musica e numerose altre attività, tese ad abituare i nostri giovanissimi alunni alla collaborazione e al rispetto degli spazi dei loro compagni e amici.

I bimbi stranieri che seguono il programma "Preschool" possono coltivare la loro lingua madre parallelamente all'apprendimento dell'italiano o di altre lingue da loro scelte.

Pur mantenendo saldi i nostri principi di insegnamento, proponiamo programmi flessibili

ad ogni esigenza, per rispettare la storia e gli obiettivi di ogni famiglia, fino a delineare un profilo didattico personalizzato.

Si può accedere ad un programma svolto in ognuna delle lingue da noi proposte, tenuto da insegnanti di madre lingua.

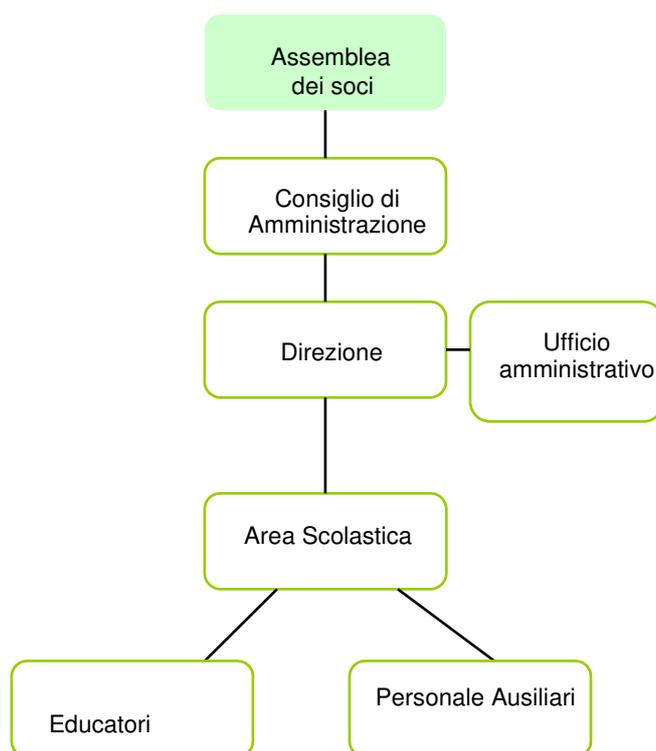
Programma Internazionale in lingua straniera: piu' del 50% delle materie tenute in lingua straniera da insegnanti di madrelingua.

Programma bilingue: (50% Italiano e 50% lingua straniera) Le lingue che insegniamo: Italiano, Inglese, Cinese, Spagnolo, Tedesco, Francese

### 3. STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA

#### 3.1. L'Assemblea dei soci

L'Assemblea dei soci è l'organo attraverso il quale i soci prendono le loro decisioni. Essa si riunisce almeno una volta all'anno entro centoventi giorni dalla chiusura dell'esercizio sociale per deliberare sul bilancio ed per deliberare sui programmi da adottare e sul metodo e ogni qualvolta venga fatta richiesta dall'organo amministrativo.



## PARTE SECONDA - I SOCI

### 1. PORTATORI DI INTERESSI

Il bilancio sociale è rivolto agli interlocutori sociali che direttamente o indirettamente sono coinvolti nell'esercizio dell'attività della cooperativa: da un lato coloro che impiegano risorse sotto forma di mezzi patrimoniali, prestazioni di lavoro, forniture di merci e servizi, dall'altro coloro che utilizzano i risultati dell'attività aziendale e sui quali si riflette anche indirettamente tale attività. Di seguito si individuano i soci della cooperativa distinguendo quelli interni e quelli esterni e cercando di definire le relazioni significative che si instaurano con la cooperativa.

#### Interlocutori interni

##### 1.1.1 Organo direzionale

Gli organi direzionali della cooperativa sono:

- l'Assemblea dei soci,
- il Consiglio di Amministrazione;
- il Presidente

**L'Assemblea dei Soci:** è l'organo sociale per eccellenza; esso è composto dall'universalità dei soci e regge la vita della società cooperativa. L'Assemblea è chiamata a deliberare su questioni e su fatti da ritenere fondamentali per la costituzione, la gestione, le modifiche e lo scioglimento della società.

**Il Consiglio di Amministrazione:** è l'organo amministrativo della cooperativa, esso segue l'aspetto gestionale ed amministrativo della cooperativa e garantisce l'identità della scuola.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione: ha la rappresentanza legale della cooperativa di fronte a terzi ed in giudizio, egli è autorizzato a riscuotere, da pubbliche amministrazioni o da privati, pagamenti di ogni natura ed a qualsiasi titolo. Il Presidente convoca il Consiglio di Amministrazione, ne fissa l'ordine del giorno, ne coordina i lavori e provvede affinché adeguate informazioni sulle materie all'ordine del giorno vengano fornite a tutti i consiglieri.

Tipologia dei soci delle cooperative sociali di tipo A	maschi	femmine	totale
Tipologia dei soci delle cooperative sociali di tipo A	n.	n.	n.
Lavoratori	1	1	2
Volontari	0	1	1
Fruitori	0	0	0
Sovventori		0	0
Altri		1	1
<b>Totale persone fisiche</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Persone giuridiche			0
<b>Totale soci</b>			<b>4</b>

### 1.1.2. Base sociale alla data del 31.08.2023

I soci si riuniscono oltre che per approvare il bilancio, entro massimo 120 giorni dalla chiusura dell'esercizio

I **soci lavoratori**: sono coloro che prestano la loro opera ricevendo in cambio una retribuzione. In particolare, i soci della cooperativa:

- a) concorrono alla gestione dell'impresa partecipando alla formazione degli organi sociali ed alla definizione della struttura di direzione e conduzione dell'impresa;
- b) partecipano alla elaborazione di programmi di sviluppo e alle decisioni concernenti le scelte strategiche, nonché alla realizzazione dei processi produttivi dell'azienda;
- c) contribuiscono alla formazione del capitale sociale e partecipano al rischio d'impresa, ai risultati economici ed alle decisioni sulla loro destinazione;
- d) mettono a disposizione le proprie capacità professionali anche in relazione al tipo e allo stato dell'attività svolta, nonché alla quantità delle prestazioni di lavoro disponibili per la cooperativa stessa.

In data 29 Agosto 2014, l'assemblea ha approvato il regolamento interno disciplinante i rapporti con i soci lavoratori così, come disposto dall'art. 6 della legge 3 aprile 2001 n.142.

Gli altri soci sono soci ordinari regolarmente iscritti nel libro soci. Essi prendono parte alle assemblee definendo le linee guida della cooperativa.

### 1.1.3. Risorse Umane

I lavoratori partecipano per la loro capacità, attitudini e specializzazione

professionale alle attività della cooperativa, contribuendo attivamente e con entusiasmo alla sua crescita. Gli educatori della scuola articolano la loro presenza secondo le esigenze dei bambini e secondo quanto previsto dalla legislazione della Regione Emilia Romagna in tema di rapporti numerici educatori-bambini, per garantire lo svolgimento dell'attività attraverso un idoneo rapporto tra educatore e bambino. Gli educatori sono inoltre in possesso di un titolo di studio legale tra quelli contemplati dalla legislazione in materia. Essi sono in numero tale da garantire la qualità al servizio anche sotto il profilo della sicurezza, secondo gli standard previsti dalla normativa regionale riguardo al rapporto numerico educatore-bambini. Il rapporto educativo parte dal presupposto che ogni bambino è frutto e portatore di una tradizione e pertanto il suo inserimento nella scuola è pensato in continuità col contesto familiare per favorire il suo sviluppo globale.

I **coordinatori**: la scuola vuole proporsi come interlocutore della famiglia offrendo, prima ancora che un servizio di accudimento dei bambini, una condivisione del compito educativo e un'accoglienza dei suoi bisogni. La figura professionale del coordinatore ha un ruolo fondamentale nell'organizzazione gestionale, amministrativa e pedagogica, ma anche di conduzione strutturata dei rapporti con i genitori.

Le funzioni del coordinatore riguardano:

- la gestione dei colloqui con le famiglie per tutto l'arco del rapporto famiglie-asilo;
- il coordinamento dell'attività educativa;
- la gestione e selezione del personale;
- la gestione amministrativa e di segreteria.

L'impegno della cooperativa nei loro confronti è quello di:

**GARANTIRE** un ambiente di lavoro motivante.

**ACCRESCERE** il loro livello di responsabilità e professionalità.

**TUTELARE** i loro diritti fondamentali.

**OFFRIRE** migliori condizioni economiche e sociali.

**CONSENTIRE** l'aggiornamento professionale.

### Alcuni dati

All'interno della cooperativa, al 31.08.2023 risultano impiegate 11 dipendenti di cui 1 socio lavoratore a tempo parziale, un ulteriore socio lavoratore nella figura del Presidente del CDA Retribuito tramite cedolino

	Tempo determinato		Tempo indeterminato		Totale
	Part time	Full time	Part time	Full time	
Educatrici			3	6	9
Bidello			1	1	2
Coordinatori			1		
<b>Totale</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

	Nazionalità	
	Italiana	Extracomunitari
Educatrici	9	
Bidello	2	
Coordinatrice	1	
<b>Totale</b>	<b>12</b>	

#### 1.1.4. Fruitori

I Fruitori sono gli alunni e le famiglie. Sono coloro che fruiscono del servizio educativo, (primi fra tutti i bambini e più in generale le famiglie) e che riconoscono nelle proposte dell'Istituto e delle sue scuole un valore aggiunto indispensabile per l'educazione dei propri figli.

A tale scopo l'Istituto:

- redige e aggiorna il Piano dell'Offerta Formativa (POF);
- organizza più volte all'anno assemblee di classe, incontri di Istituto con tematiche educative e possibilità di colloquio tra docenti e genitori;
- organizzano una volta all'anno, in prossimità del Natale, una Sacra Rappresentazione, dove tutta la Comunità Educante è chiamata a coinvolgersi;
- organizzano numerose gite scolastiche a città d'arte e/o altri luoghi di interesse didattico, culturale e artistico;
- propongono attività integrative, a cui aderire liberamente, per approfondire aspetti didattico/educativi come il canto, la lingua inglese, la recitazione ecc.;

## 1.2 INTERLOCUTORI ESTERNI

### 1.2.1 Rete economica

- Potenziali utenti: con cui viene in contatto la Cooperativa (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto potenziale).
- Fornitori: (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo continuativo).
- Finanziatori ordinari: banche (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo continuativo).
- Donatori: persone fisiche 5x1000; (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo continuativo).

### 1.2.2 Rete territoriale

- Istituzioni (Regione Emilia Romagna, Comuni, Ministero altri Enti pubblici, etc.) (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo occasionale).

### 1.2.3 Rete di sistema

- **Associazioni di volontariato** e altri enti del settore non profit (portatore di interesse secondario; relazione o rapporto di tipo sporadico).

#### Modalità di coinvolgimento e partecipazione

I **Potenziali utenti**. Sono costituiti innanzitutto dalle attuali famiglie utenti, con riferimento ai figli più piccoli che devono ancora cominciare il ciclo scolastico educativo. In proposito il sistema delle rette è orientato a numerosi sconti per l'ingresso nel ciclo scolastico del secondo, terzo e quarto figlio.

I **finanziatori**. Le risorse finanziarie indispensabili per il funzionamento della Cooperativa sono state sinora garantite, quando è stato necessario, attraverso adeguati rapporti con gli istituti di credito che forniscono finanziamenti ed aperture di credito a breve e a medio/lungo termine. I fornitori. Soprattutto quelli legati maggiormente al funzionamento della scuola ed in particolare il servizio mensa e le pulizie.

## PARTE TERZA - RELAZIONE SOCIALE

### 1. ATTIVITA' E SERVIZI

La Scuola ha accolto, 160 bambini, di cui 34 scuola materna e 12 sezione primavera, Primarie e e medie n. 114. I bambini vengono suddivisi in 3 classi in base all'età ma tenendo anche conto delle caratteristiche e del percorso evolutivo del singolo bambino, che viene inserito nel contesto che più ne facilita lo sviluppo e il rapporto armonioso con educatori e pari.

Il lavoro fatto con i bambini è personalizzato o svolto a piccoli gruppi in cui è salvaguardata la modalità affettiva e la relazione personale educatore-bambino.

La Scuola offre inoltre un servizio di mensa esterno tutto di tipo biologica. Sono proposti due menù (uno invernale e uno estivo) esposti in entrata settimanalmente per la consultazione da parte dei genitori”

### ESAME SITUAZIONE ECONOMICA PATRIMONIALE

L'ultima parte del bilancio sociale evidenzia alcuni dati che sono volti a quantificare da un lato l'impatto economico e dall'altro quello sociale delle attività svolte dalla cooperativa. Di seguito si riportano i dati aggregati di stato patrimoniale (attivo e passivo) e di conto economico con la composizione del valore della produzione e dei costi di gestione sostenuti. I dati rilevati sono confrontati con quelli relativi all'esercizio precedente.

ATTIVO	31/08/2023	31/08/2022	Variazioni
Immobilizzazioni materiali	85.199	61.866	23.333
Immobilizzazioni immateriali	27.450	23.522	3.928
Immobilizzazioni finanziarie	341	0	341
Rimanenze	0	0	0
Crediti	450.887	376.136	74.751
Disponibilità Liquide	11.989	59.802	-47.813
Ratei e Risconti	27.816	3.024	24.791
<b>Totale</b>	<b>603.682</b>	<b>524.350</b>	<b>79.334</b>

PASSIVO	31/08/2023	31/08/2022	Variazioni
Patrimonio netto	11.632	20.596	-8.964
Fondo Trattamento fine rapporto di lavoro subordinato	133.714	125.624	8.092
Debiti	291.452	299.687	-8.235
Fondi per rischi ed oneri	184	0	184
Ratei e Risconti	166.700	78.443	88.259
<b>Totale</b>	<b>603.682</b>	<b>524.350</b>	<b>79.334</b>

Valore della Produzione	31/08/2023	31/08/2022	Variazioni
Rette e Iscrizioni	793.249	847.699	-54.450
Proventi per servizi diversi	98.681	1.377	97.305
Contributi Pubblici	170.505	185.346	-14.841
Altri proventi finanziari			
<b>Totale</b>	<b>1.062.435</b>	<b>1.034.422</b>	<b>28.014</b>

I **costi per materie prime** sono relativi all'acquisto di beni alimentari per la mensa, di materiale didattico, di cancelleria, di pulizia e per l'igiene personale dei bambini.

I **costi per servizi** sono riferiti alle spese per le utenze, per consulenze fiscali ed amministrative.

I **costi per godimento beni di terzi** si riferiscono ai canoni di affitto degli immobili destinati all'attività della cooperativa.

I **costi del personale** sono riferiti ai salari stipendi, oneri sociali e accantonamento TFR dei dipendenti.

Gli **oneri diversi di gestione** sono riferiti alle imposte e tasse versate dalla cooperativa, ai contributi associativi ed altri oneri non classificabili nelle altre voci.

Di seguito viene proposto un prospetto che quantifica la ricchezza che la cooperativa è stata in grado di realizzare (Valore Aggiunto) e come questa sia stata distribuita tra coloro che - in modo diretto ed indiretto - partecipano alle attività della cooperativa.

Il primo prospetto di seguito riportato definisce la ricchezza prodotta dalla cooperativa, quale differenza tra costi e ricavi intermedi e, viene determinata attraverso un processo di riclassificazione. Nel secondo prospetto, invece, si evidenzia come questa ricchezza sia ripartita tra stakeholders.

Costi della Produzione	31/08/2023	31/08/2022	Variazioni
Materie prime	86.602	63.416	23.186
Servizi	407.083	401.640	5.443
Godimento Beni di Terzi	127.667	127.529	139
Personale	326.764	301.734	25.030
Ammortamenti	21.423	15.419	6.004
Variazioni Rimanenze	0	0	0
Oneri diversi di gestione	67.510	93.944	-26.434
<b>Totale</b>	<b>1.037.049</b>	<b>1.003.682</b>	<b>33.367</b>

Ricchezza prodotta	31/08/2023	31/08/2022	Variazioni
Valore della Produzione			
Ricavi delle Vendite e delle Prestazioni	793.249	847.699	-54.450
Altri ricavi a proventi	269.186	186.723	82.464
<b>Totale ricavi della produzione tipica</b>	<b>1.062.436</b>	<b>1.034.422</b>	<b>28.014</b>
Costi intermedi della produzione			
Materie prime	86.602	63.416	23.186
Servizi	407.083	401.640	5.443
Godimento Beni di Terzi	127.667	127.529	139
Accantonamento Rischi			
Ammortamenti	21.423	15.419	6.004
Variazione rimanenze	0	0	0
Oneri diversi di gestione	67.510	93.944	-26.434
<b>Totale costi intermedi della Produzione</b>	<b>710.285</b>	<b>701.948</b>	<b>8.337</b>
<b>Valore aggiunto caratteristico Lordo</b>	<b>352.151</b>	<b>332.474</b>	<b>19.677</b>

Gestione accessoria e straordinaria			
Ricavi Accessori			
Costi accessori			
Totale gestione finanziaria	-21.645	-9.551	-12.094
<b>Valore aggiunto Globale Lordo</b>	<b>330.506</b>	<b>322.923</b>	<b>7.583</b>

Ricchezza Distribuita	31/08/2023	31/08/2022	Variazioni
<b>1) Lavoratori Ordinari</b>			
Salari e stipendi	233.024	217.873	15.151
Oneri sociali	69.561	59.771	9.790
Trattamento di fine rapporto	24.179	24.090	89
<b>Totale ricchezza distribuita ai lavoratori ordinari</b>	<b>326.764</b>	<b>301.734</b>	<b>25.030</b>
<b>3) Finanziatori</b>			
Totale ricchezza distribuita ai finanziatori			
<b>4) Al non profit</b>			
Contributi associativi			
Totale ricchezza distribuita al non profit			
<b>5 Alla Pubblica Amministrazione</b>			
Totale ricchezza distribuita alla Pubblica amministrazione			
Totale gestione finanziaria			
<b>Totale ricchezza distribuita</b>	<b>326.764</b>	<b>301.734</b>	<b>25.030</b>

#### Informazioni

ex art. 1, comma 125, della legge 4 agosto 2017 n. 124

In ottemperanza ai nuovi obblighi di trasparenza nel sistema delle erogazioni pubbliche, statuiti dall'art. 1, co. 125-129, Legge 04/08/2017, n. 124, si dà atto che, nel corso dell'anno solare 01.01.2023 - 31.12.2023, in riferimento al A.S. 2022/2023, la Cooperativa ha ricevuto sovvenzioni, contributi e comunque vantaggi economici di qualunque genere, aventi natura di liberalità, da parte di Pubbliche Amministrazioni o da soggetti assimilati, di cui al primo periodo del comma 125, dell'art. 1, della L. 124/2017, come di seguito riportato:

Elenco Contributi Ricevuti dalla Giuditta Soc. Cooperativa A.R.L. (C.F.02126661202)		Anno Scolastico 2022/2023	Anno Incasso 01.01.2023- 31.12.2023
ENTE EROGATORE	SOMMA LORDA CORRISPOSTA	CAUSALE	DATA INCASSO
Comune di Bologna	2.708,28	Integrazione Scolastica Alunni con Disabilità	11.04.2023
Comune di Bologna	14.500,00	Contributo fisso Scuola Infanzia Paritaria Privata	12.04.2023
Comune di Bologna	4.680,00	Sezione Primavera	18.04.2023
Comune di Bologna	7.418,19	Sezione Primavera	18.04.2023
Comune di Bologna	400,00	Contributo Tariffe	21.04.2023
Comune di Bologna	400,00	Contributo Tariffe	27.04.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia Romagna	26.991,71	Paritaria Infanzia saldo AS 22/23	06.06.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia Romagna	1.520,00	Paritaria Infanzia s.do AS 22/23	06.06.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia Romagna	103.841,08	Scuole Paritarie Primarie AS 22/23	06.06.2023
Comune di Bologna	3.120,00	Sezione primavera Contributo Fisso AS 22/23	14.06.2023
Comune di Bologna	3.766,20	Integrazione Alunni con Disabilità	21.07.2023
Comune di Bologna	200,00	Contributo Tariffe	07.08.2023
Comune di Bologna	3.181,83	Libri Primaria AS 22-23	13.09.2023
Comune di Bologna	7.800,00	Sezione Primavera 1° Acc. Contributo Fisso AS 23/24	04.10.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	5.765,00	Scuole Primaria Contributo Energetico	12.12.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	1.601,00	Infanzia Contributo Energetico	12.12.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	604,00	Scuola Infanzia Paritaria Contributo	18.12.2023
MIUR Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	3.485,00	Scuola Infanzia Paritaria	22.12.2023
<b>Totale Contributi erogati nell'anno 2023</b>	<b>191.982,29</b>		

*La sovrastante tabella è stata effettuata adottando il criterio informativo di cassa per anno solare quindi riportando tutte le sovvenzioni e contributi, incassati nell'esercizio 01.01.2022 - 31.12.2022*

## CONCLUSIONI

Si conferma l'immagine di un Istituto apprezzato dall'utenza, amato dai propri operatori e dagli alunni. Anche i dati oggettivi, testimoniano di esiti di apprendimento e qualità organizzativa soddisfacenti. Continuiamo a proseguire sulla via della rendicontazione sociale delle nostre attività, cercando sistematicità nella raccolta dati coinvolgendo in questo processo valutativo gli interlocutori delle nostre azioni: personale docente e non docente, studenti, famiglie, enti locali ed associazioni. Intendiamo continuare nell'attività di miglioramento, attraverso il potenziamento delle competenze digitali e la valutazione degli aspetti del processo di insegnamento-apprendimento, fondamentali per la qualità dell'Istituzione scolastica e per il successo formativo degli alunni. A tutta la nostra utenza, grazie per l'affetto e l'attaccamento nei confronti della nostra Istituzione Scolastica.

Bologna, 19 .12.2023

Il legale rappresentante

Federica Giraldi

La sottoscritta Maria Andreoli in qualità di Professionista incaricato, dichiara, ai sensi dell'art. 31, comma 2 quinquies della Legge 340/2000, che il presente documento è conforme all'originale depositato presso la società.